

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

_____ Н.Ю. Кожухова

« 23 » 05. 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Брянская область

2024

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137.

Организация-составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Составитель:

Прохорова Н.Н. – преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Протокол заседания № 6 от 26. 04. 2024г.

Председатель _____ А.В. Суделовская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------|---|--|
| ОК02, ОК 04, ОК 05. | <ul style="list-style-type: none">- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;- формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;- формирование навыков проведения исследований экономических явлений в | <ul style="list-style-type: none">- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;- знания в области финансовой |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; - владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; | <p>грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире. |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 52 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Объем образовательной программы | 44 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 22 |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| Консультация | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы в 4 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ | | 30 | |
| Тема 1.1. Личное финансовое планирование. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК04, ОК 05 |
| | 1. Роль денег в нашей жизни 2. Потребление или инвестиции? 3. Активы в трех измерениях 4. Враги личного капитала 5. Модель трех капиталов | | |
| | Практическое занятие: Формирование личного финансового плана. Семинар по теме «Личное финансовое планирование» | | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Основы финансового планирования. 2. Формулирование финансовых целей 3. Личный финансовый план и контроль его выполнения | 1 | |
| Тема 1.2. Депозит | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК04, ОК 05 |
| | 1. Условия депозита 2. Риски и управление депозитами 3. Особенности депозита в России | | |
| | Практическое занятие: Определение суммы процентов по депозитам. Семинар по теме «Депозит» | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|--|---|------------------------|
| | <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Сущность финансовой грамотности населения. 2. Цели и задачи финансовой грамотности. 3. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения</p> | 1 | |
| Тема 1.3 Кредит | <p>Содержание учебного материала 1. Виды кредитов 2. Условия кредита 3. Риски и управление кредитами 4. Способы выплаты кредита</p> | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | <p>Практическое занятие: Расчёт простых и сложных процентных ставок по кредитам Семинар по теме «Кредит»</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Банковская система России. 2. Услуги банков. Рефинансирование кредитов. 3. Ипотека.</p> | 1 | |
| Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции | <p>Содержание учебного материала 1. Обмен валют 2. Банковская ячейка. Банковский перевод 3. Дорожный чек. 4. Банковские карты. Выбор банковской карты 5. Риски и управление ими</p> | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|
| | Практическое занятие: Семинар по теме: «Расчетно-кассовые операции» | 2 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Валюта. Валютный рынок. 2. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. | 1 | |
| Тема 1.5 Ценные бумаги | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 1. Долговые ценные бумаги. Векселя и облигации 2. Долевые ценные бумаги. Акции 3. Гибридные инструменты. Фондовые индексы 4. Биржа и брокеры 5. Налогообложение операций с ценными бумагами | | |
| | Практическое занятие: Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги Семинар по теме «Ценные бумаги» | 2 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка 2. Роль рынка ценных бумаг в накоплении капитала и перераспределении финансовых ресурсов в различных странах | 1 | |
| Тема 1.6 Паевые инвестиционные фонды | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 1. Пифы открытые и закрытые. 2. Категории ПИФов 3. Риски и управление ПИФаами. | | |
| | Практическое занятие: | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------|--|-----|---------------------|
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить сообщения по теме «Как выбрать ПИФ» | 0,5 | |
| Тема 1.7 Принципы инвестирования | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 1. Инвестиционное профилирование 2. Формирование инвестиционного портфеля 3. Пересмотр инвестиционного портфеля | | |
| | Практическое занятие: Семинар по теме: «Принципы инвестирования» | 2 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) на тему: 1. Типичные ошибки инвесторов 2. Источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов. 3. Построение семейного бюджета. | 1 | |
| Тема 1.8. Налоги. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 1. Налоги 2. Налоговая декларация 3. Налоги на бизнес | | |
| | Практическое занятие: Расчет федеральных налогов Семинар по теме «Налоги» | 2 | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить сообщения по теме «Налоговая система РФ» | 0,5 | |
| Тема 1.9 Страхование | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 1. Страхование. Участники страхового рынка 2. Страхование для физических лиц | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 3. Государственное пенсионное страхование | | |
|--|---|--|--|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------------|--|-----------|------------------------|
| | Практическое занятие: Семинар по теме «Страхование» | 2 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Страхование имущества предприятий и организаций. 2. Страхование имущества граждан и перспективы его развития. 3. Проблемы развития страхового дела в России на современном этапе. 4. Пенсионная реформа России | 0,5 | |
| Тема 1.10. Финансовые риски. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 1. Контроль рисков собственных сбережений. 2. Экономические кризисы. 3. Финансовое мошенничество. | | |
| | Практическое занятие: Семинар по теме «Финансовые риски» | 2 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Мошенничество с банковскими картами | 0,5 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 52 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. № 206 Кабинет финансов
принтер, ксерокс, компьютер

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа - 12 кабинет организации производства в АПК. Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика кабинета:

1. Наглядные стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 14.04.2023).

2. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532185> (дата обращения: 14.04.2023).

3.2.2. Основные электронные источники

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125840> (дата обращения: 09.04.2023).

2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 09.04.2023).

3. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0535-0. — URL: <https://book.ru/book/943689> (дата обращения: 09.04.2023). — Текст : электронный.

4. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 09.04.2023).

5. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454> (дата обращения: 09.04.2023).

6. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: <https://book.ru/book/947643> (дата обращения: 09.04.2023). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Абдулгалимов, А. М., Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение : справочное издание / А. М. Абдулгалимов, И. А. Мохов. — Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-12003-3. — URL: <https://book.ru/book/950348> (дата обращения: 09.04.2023). — Текст : электронный.

2. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019> (дата обращения: 17.04.2023). — Текст: электронный.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова, Е. Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-11272-4. — URL: <https://book.ru/book/949194> (дата обращения: 09.04.2023). — Текст : электронный.

3. Финансы, денежное обращение, кредит: учебник / С.С. Артемьева, О. А. Барашков, С.Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132169> (дата обращения: 17.04.2023).

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ.ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. — Москва : КноРус, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-406-11460-5. — URL: <https://book.ru/book/949247> (дата обращения: 09.04.2023). — Текст : электронный.

5. Цвиркун, О. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / О. А. Цвиркун, Т. А. Махина, Д. Г. Вержицкий. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-2459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169559> (дата обращения: 09.04.2023).

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

2. <http://www.Rbc.ru>

3. <http://www.cbonds.ru>

4. <http://www.Investfunds.ru>

5. <http://www.School-collection.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Знания: | | |
| <p>Знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>Знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>Знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>Знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>Знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>Знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>Знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</p> | <p>- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>- знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>- знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя,</p> | <p>Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Собеседование Творческие задания – подготовка презентационного материала Дифференцированные задания по карточкам Контрольная работа по дисциплине</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>(потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>Знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p> | <p>налогоплательщика);</p> <p>- знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p> | |
| Умения: | | |
| <p>Ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;</p> <p>Формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</p> <p>Формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</p> <p>Формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</p> <p>Формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;</p> <p>Владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> | <p>- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;</p> <p>- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</p> <p>- формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</p> <p>- формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</p> <p>- формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;</p> <p>- владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> | <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс – задания</p> <p>Контрольная работа по дисциплине</p> |